

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красноармейского района Волгограда
И.Г. Терзиева



« 19 » мая 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ детским садом № 1
В.Ю. Дьяченко



« 19 » мая 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД России по
г. Волгограду



С.Н. Егоров

« 19 » мая 2015г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1
Красноармейского района г. Волгограда

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 Красноармейского района г. Волгограда (МОУ детский сад № 1)
Тип образовательного учреждения:	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательного учреждения:	400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
Фактический адрес образовательного учреждения:	400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
Телефон/ факс:	62-01-12
Заведующий:	Дьяченко Вероника Юрьевна
Ответственные работники муниципального органа образования:	ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ Карташева И.В 62-19-20
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Мякшина М.В. 94-66-87

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	старший воспитатель МОУ детского сада № 1 Гузенко О.В. 62-01-12
Количество воспитанников:	101 человек
Наличие уголка по БДД:	имеется в холле МОУ детского сада № 1
Наличие класса по БДД:	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется специальная площадка на прогулочном участке МОУ детского сада № 1
Наличие автобуса в образовательном учреждении:	нет
Время работы образовательного учреждения:	7.00 – 19.00
Телефоны оперативных служб:	112 – единый номер экстренных служб; 02 – дежурная часть УМВД России по г. Волгограду; 03 – дежурная часть скорой медицинской службы по г. Волгограду; 04 – телефон службы газа по г. Волгограду

Содержание

I	План-схемы МОУ детского сада № 1.....	с.5
1.1	Схема № 1. Район расположения МОУ детского сада № 1, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с родителями.....	с. 5
1.2	Схема № 2. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	с.7
1.3	Схема № 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	с.9
II	Приложения к Паспорту дорожной безопасности МОУ детского сада № 1.....	с.11
2.1	План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год.....	с.12
2.2	План мероприятий МОУ детского сада № 1 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год.....	с.17
2.3	Схема транспортной площадки на территории прогулочного участка МОУ детского сада № 1 для организации работы с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	с.18
2.4	Памятка для родителей по правилам дорожного движения.....	с.19
2.5	Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.....	с. 20
2.6	Типичные ошибки в преподавании Правил дорожного движения.....	с. 21

I. ПЛАН - СХЕМЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1

СХЕМА № 1

Район расположения МОУ детского сада № 1,
пути движения транспортных средств и
детей (воспитанников) с родителями

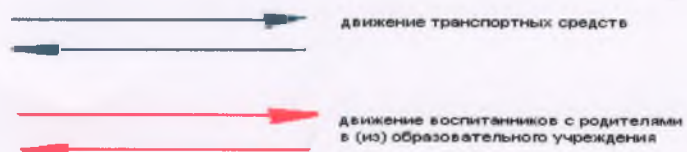
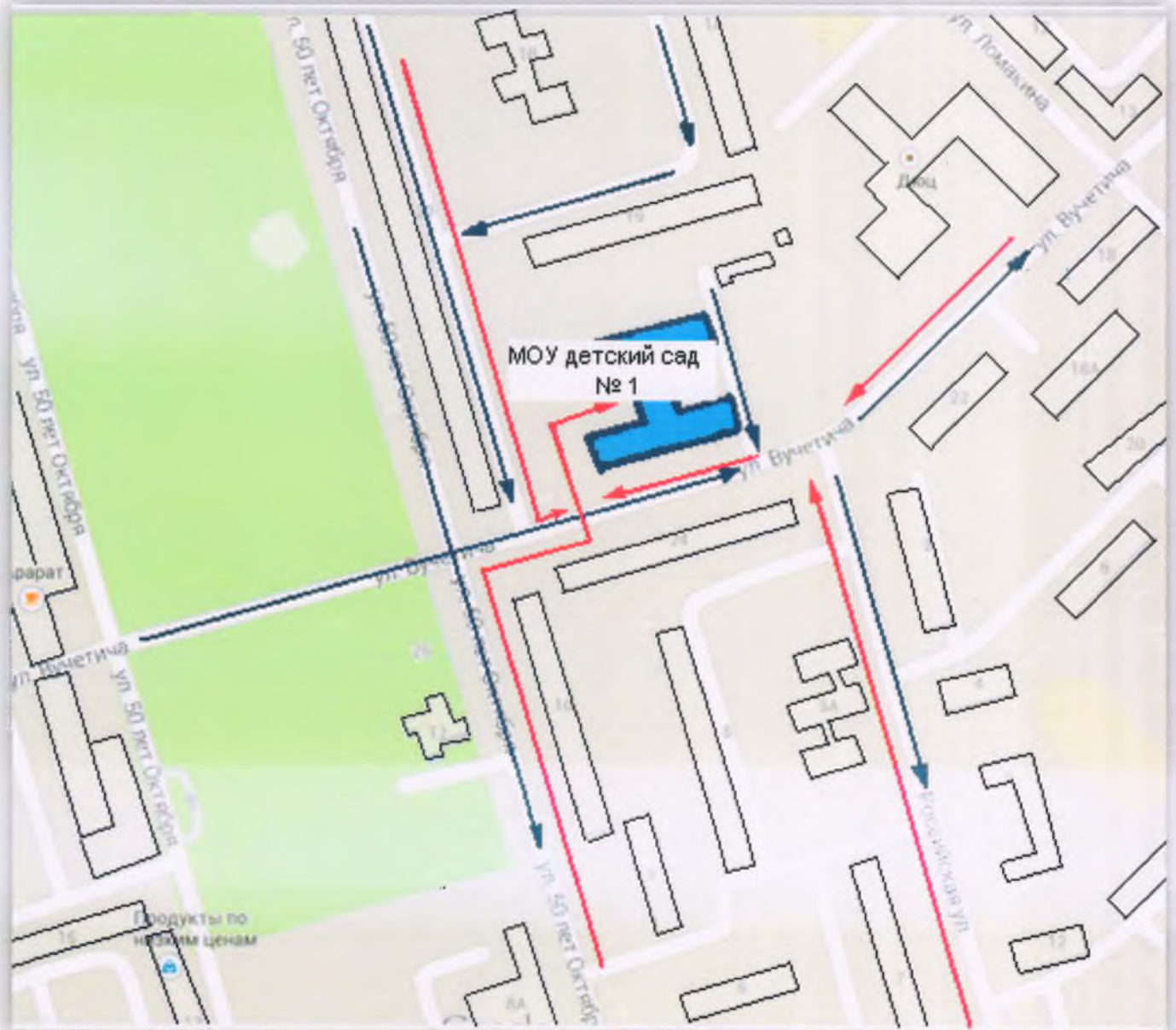


Схема № 1. Район расположения МОУ детского сада № 1, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с родителями

1. МОУ детский сад № 1 (далее – детский сад) расположен на 1-ом этаже здания МОУ СОШ № 134 «Дарование». Район расположения детского сада определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно здание школы;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион МОУ СОШ № 134 «Дарование», на котором могут проводиться занятия по физической культуре;
- площадка МОУ «Дворец творчества детей и молодежи»
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) детского сада;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

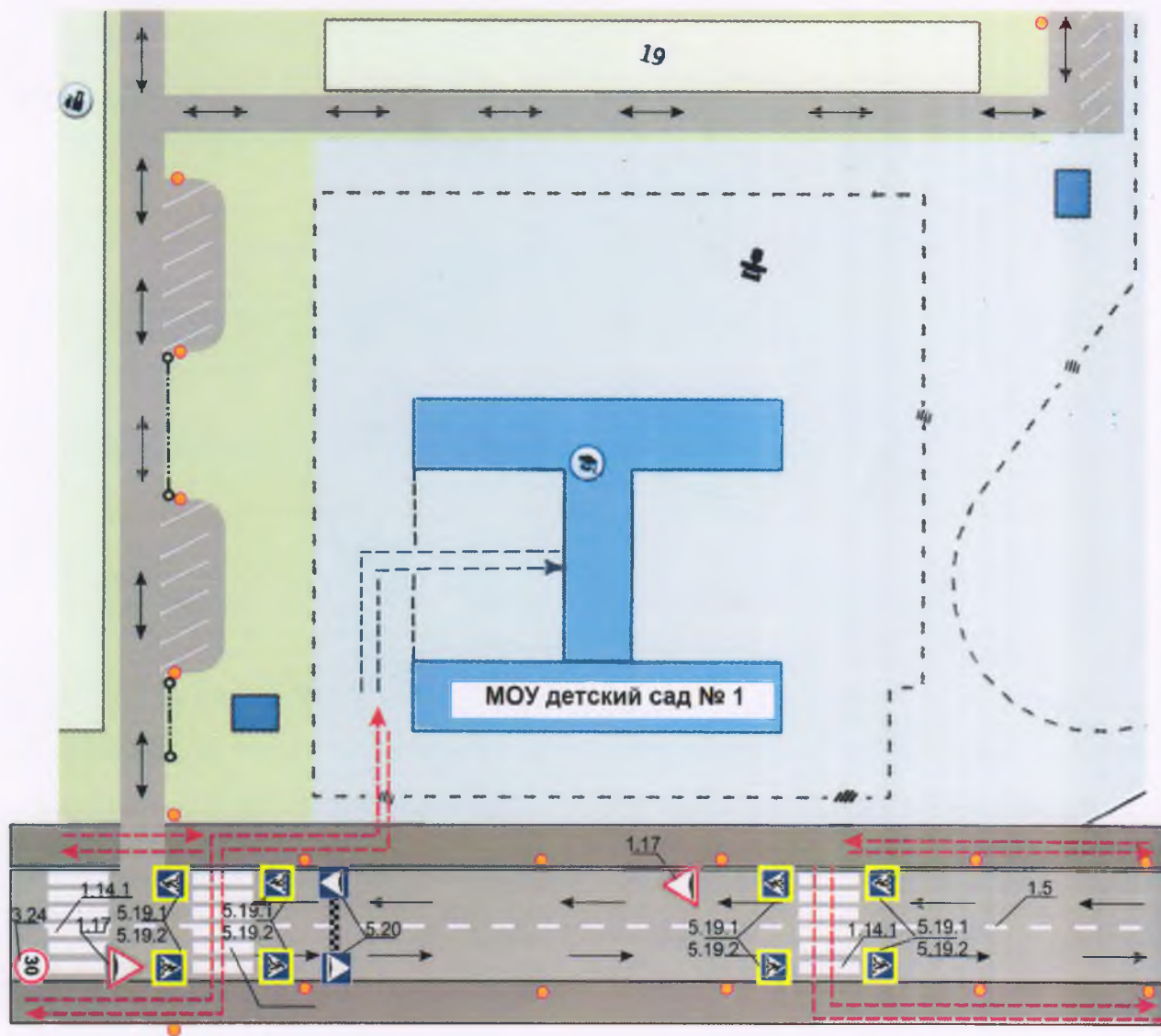
- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из детского сада;
- уличные (наземные – нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения детского сада. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников с родителями от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к детскому саду и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей с родителями необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто воспитанники пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

СХЕМА № 2

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест




- - ограждение образовательного учреждения
- - пешеходное ограждение
- ~~~~~ - искусственная неровность
- - искусственное освещение
- - направление движения транспортного потока
- > - направление движения воспитанников от мест парковок частных транспортных средств
- > - направление движения воспитанников от мест остановок общественного транспорта

Схема № 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от детского сада.

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детского сада № 1 с указанием территории, принадлежащей непосредственно МОУ СОШ № 134 «Дарование» (указано ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные) пешеходные переходы на подходах к территории здания;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников) вместе с родителями.

3. На схеме указано расположение остановок  транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к детскому саду и обратно.

4. Парковочных мест вблизи детского сада не предусмотрено.

СХЕМА № 3

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

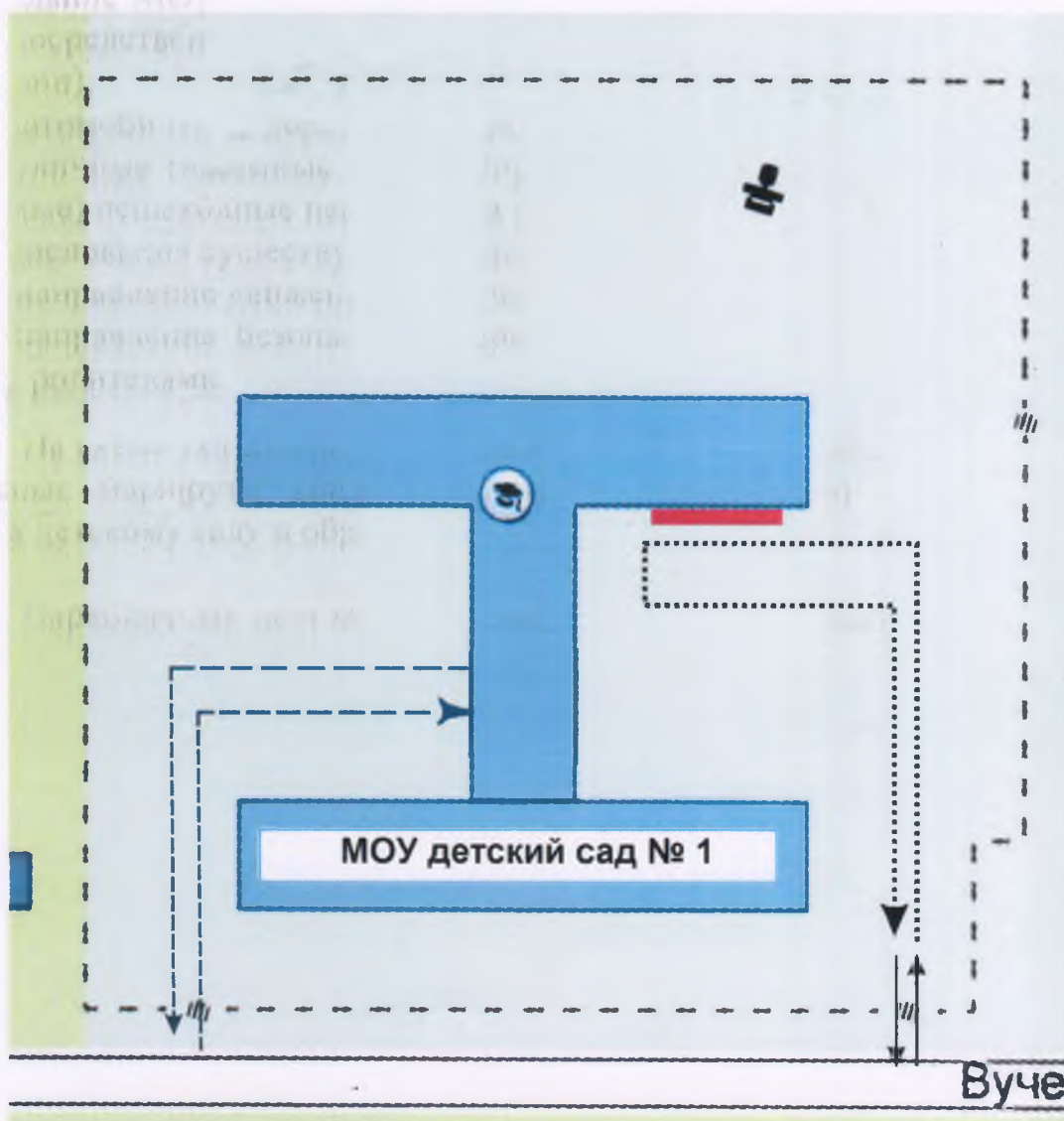


Схема № 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства по территории, принадлежащей МОУ СОШ № 134 «Дарование» (детский сад занимает часть первого этажа школы), в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения учащихся школы во время погрузочно-разгрузочных работ. Воспитанники детского сада самостоятельно по территории МОУ СОШ № 134 «Дарование» не передвигаются.

В целях обеспечения безопасного движения детей (воспитанников) вместе с родителями по территории МОУ СОШ № 134 «Дарование» исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

к Паспорту дорожной безопасности

МОУ детского сада № 1

Приложение 1
к Паспорту дорожной безопасности
МОУ детского сада № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детским садом № 1
_____ В.Ю. Дьяченко
01.09.2014

**План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
<i>1. Организация работы с детьми</i>		
1.1	Занятие «Улица. Правила дорожного движения. Дети и дорога»	воспитатели подготовительной группы
1.2	Беседа «Улица, на которой расположен наш детский сад»	воспитатели подготовительной группы
1.3	Занятие «Безопасность поведения на улице и в транспорте»	воспитатели старшей группы
1.4	Индивидуальная работа (по подгруппам) «В городском транспорте»	воспитатели средней группы
<i>2. Организация работы с педагогами</i>		
2.1	Теоретическое занятие «Правила дорожного движения. Основные термины и понятия»	Смирнова О.М.
2.2	Выставка и обзор литературы «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»	Полякова Н.А.
2.3	Анализ работы детского сада по профилактике ДДТТ. Выступление на педсовете	старший воспитатель
<i>3. Организация работы с родителями</i>		
3.1	Консультация «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	Трофимова В.Н.
3.2	Круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Миронова Т.М.
ОКТАБРЬ		
<i>1. Организация работы с детьми</i>		
1.1	Занятие «Знакомство с улицей»	воспитатели младшей группы
1.2	Занятие «Безопасное поведение на улице»	воспитатели средней группы
1.3	Викторина «Пешеход на улице»	воспитатели подготовительной группы
1.4	Экскурсия «Наблюдение за пешеходами»	воспитатели старшей группы
<i>2. Организация работы с педагогами</i>		
2.1	Практическое занятие по изготовлению макетов и маршрутных листов «Дорога в детский сад»	Куц О.А.

2.2	Консультация «Формы и методы обучения детей поведению на улице»	Миронова Т.М.
2.3	Оперативный контроль за обучением детей ПДД в детском саду: выполнение плана работы по предупреждению ДДТТ	старший воспитатель
3. Организация работы с родителями		
3.1	Беседа «О значении обучения детей правилам дорожного движения»	Подстречная Т.А.
3.2	Консультация «Улица глазами ребенка»	Белова О. Н.
3.3	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду и дома. Выступление на родительском собрании	воспитатели всех групп
НОЯБРЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	воспитатели младшей группы
1.2	Занятие «Какие бывают машины»	воспитатели средней группы
1.3	Занятие «Транспорт на наших улицах» «Правила для пассажиров»	воспитатели старшей группы
1.4	Занятие «Сигналы регулировщика»	воспитатели подготовительной группы
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Теоретическое занятие «Обязанности пешехода, пассажиров»	Морозова О.В.
2.2	Конкурс педагогического мастерства «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения»	Гузенко О.В.
2.3	Обновление имеющихся макетов и игр по профилактике ДДТТ	воспитатели всех групп
3. Организация работы с родителями		
3.1	Беседа «Высокая цена беспечности»	Володина Е.Ю.
3.2	Рекомендации «Какую литературу читать детям по ПДД»	Миронова Т.М.
ДЕКАБРЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»	воспитатели младшей группы
1.2	Занятие «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды (туман, гололёд, дождь)»	воспитатели старшей группы
1.3	Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»	воспитатели подготовительной группы
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Консультация «Психологические особенности поведения ребенка на дороге»	Гузенко О.В.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Куц О.А.
3.2	Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Морозова О.В.
3.3	Консультация для родителей «Внимание! Наступила зима!»	ст. медсестра

ЯНВАРЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие «Сигналы светофора»	воспитатели средней группы
1.2	Занятие «В городском транспорте»	воспитатели старшей группы
1.3	Занятие «О чем говорят дорожные знаки»	воспитатели подготовительной группы
1.4	Занятие «На чем люди ездят»	воспитатели младшей группы
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Консультация «Предупредительные сигналы»	Морозова О.В.
2.2	Практикум «Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению»	Миронова Т.М.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Семинар «О программных требованиях по обучению детей ПДД»	Гузенко О.В.
3.2	Конкурс рисунков «Наш путь из дома в детский сад»	Полякова Н.А.
ФЕВРАЛЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Игра «Пассажиры»	воспитатели младшей группы
1.2	Занятие «Правила движения для детей» «Школа светофорных наук»	воспитатели подготовительной группы
1.3	Занятие «Безопасное поведение на улице»	воспитатели средней группы
1.4	Игра-тренинг «Я потерялся»	воспитатели старшей группы
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Теоретическое занятие «Виды транспортных средств»	Трофимова В.Н.
2.2	Круглый стол «Выработка методических рекомендаций по ПДД»	Белова О.Н.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения»	ст. медсестра
3.2	Консультация «Правила поведения детей в общественном транспорте»	Володина Е.Ю.
3.3	Беседа с родителями «Как вести себя взрослым, находясь на улице с ребёнком»	Миронова Т.М.
МАРТ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие «Знакомство с понятиями «Тротуар», «Проезжая часть»	воспитатели младшей группы
1.2	Занятие «Правила хорошего пешехода»	воспитатели средней группы
1.3	Беседа «Работа сотрудника ГАИ»	воспитатели старшей группы
1.4	Беседа «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города: где может возникнуть опасность»	воспитатели подготовительной группы
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Информационно-практическое занятие «Сигналы светофора и регулировщика»	Смирнова О.М.
2.2	Мастер-класс «Использование маршрута "Дом – детский сад»	Гузенко О.В.

	сад"»	
2.3	Оперативный контроль за обучением детей ПДД в детском саду: качество теоретических знаний и практических навыков, использование ТСО и дидактического материала	старший воспитатель
3. Организация работы с родителями		
3.1	Викторина «Проверь себя!»	Трофимова В.Н.
3.2	Консультация для родителей «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице»	Миронова Т.М.
АПРЕЛЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие-игра «Ребенок на улице: улица полна неожиданностей»	воспитатели старшей группы
1.2	Занятие «Игры во дворе»	воспитатели средней группы
1.3	Игра «Что? Где? Откуда?» Конкурс «Лучший пешеход»	воспитатели подготовительной группы
1.4	Физкультурный досуг «Красный, желтый, зелёный»	инструктор по физкультуре
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Теоретический семинар «Дорожные знаки»	Володина Е.Ю.
2.2	Презентация «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы»	Гузенко О.В.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Сочинение «Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...»	Подстречная Т.А.
3.2	Анкетирование родителей, проигрывание ситуаций по правилам поведения на дороге для анализа. Круглый стол с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	Полякова Н.А.
МАЙ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» Викторина «В гости к дедушке медведю»	воспитатели старшей группы
1.2	Спектакль для детей младшей и средней группы по правилам дорожного движения.	воспитатели подготовительной группы
1.3	Инструктаж по технике безопасности на летний оздоровительный период.	все воспитатели
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Круглый стол «Организация профилактической работы с детьми по ПДД в летний период»	Гузенко О.В.
2.2	Консультация «Проведение инструктажей с детьми в летний период»	Гузенко О.В.
2.3	Обновление транспортной площадки в соответствии с требованиями к разметке перекрестка	все воспитатели
3. Организация работы с родителями		
3.1	Родительское собрание «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»	Смирнова О.М.
3.2	Консультация для родителей «Внимание! Лето!»	Трофимова В.Н.
3.3	Консультация для родителей «Самостоятельные шаги будущего первоклассника: рекомендации родителям по обучению своего ребенка»	

ИЮНЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Выставка детского творчества «Мой любимый транспорт»	Куц О.Н.
1.2	Занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	воспитатели всех групп
1.3	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	воспитатели старшей группы
1.4	Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города», дидактическая игра «Я шагаю по улице»	Полякова Н.А.
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период»	медсестра
3. Организация работы с родителями		
3.1	Круглый стол «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Трофимова В.Н.
ИЮЛЬ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятие "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"	все воспитатели
1.2	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"	Володина Е.Ю.
1.3	Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"	воспитатели старшей и подготовительной групп
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Практикум «Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения»	Гузенко О.В.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Консультация «Пусть дорога станет безопасной»	Гузенко О.В.
АВГУСТ		
1. Организация работы с детьми		
1.1	Занятия «Правила движения достойны уважения»	все воспитатели
1.2	Выставка рисунков «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!»	Миронова Т.М.
1.3	Развлечение – викторина «Как мы знаем правила дорожного движения»	Трофимова В.Н.
1.4	Театрализованное представление «Школа светофорных наук»	Володина Е.Ю.
2. Организация работы с педагогами		
2.1	Выставка «Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения»	Миронова Т.М.
2.2	Круглый стол «Методы и формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Смирнова О.М.
3. Организация работы с родителями		
3.1	Консультация «Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)»	Полякова Н.А.

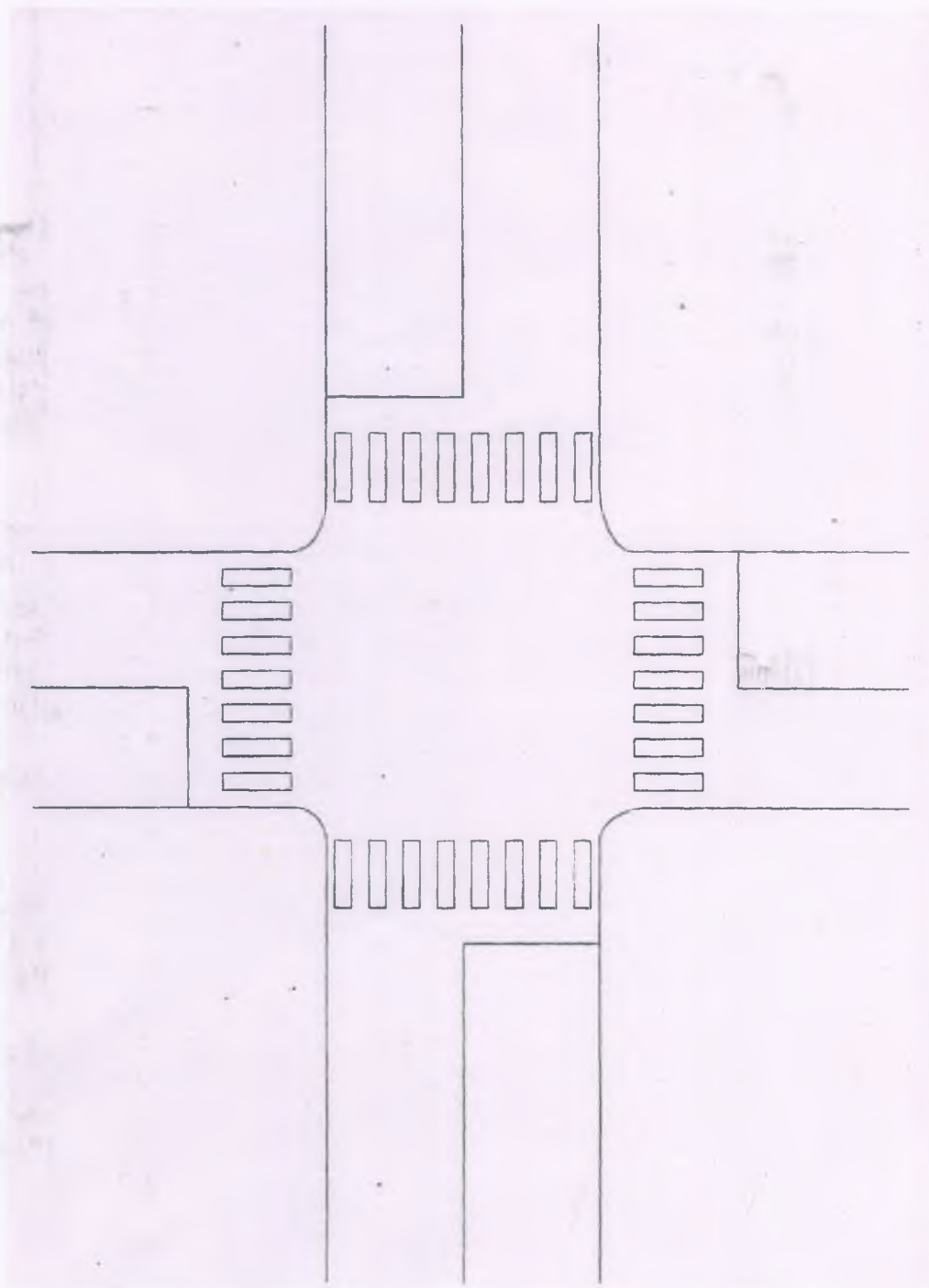
Приложение 2
к Паспорту дорожной безопасности
МОУ детского сада № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ детским садом № 1
_____ В.Ю. Дьяченко
01.09.2014

План
мероприятий МОУ детского сада № 1 по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	Разработать перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год	старший воспитатель	до 01.09.2014	
2.	Проанализировать работу за 2014 год по профилактике ДДТТ, подготовить отчетную документацию, определить задачи и направления работы, рассмотреть данные вопросы на педагогическом совете	старший воспитатель	январь 2015г.	
3.	Рассмотреть вопрос «Состояние и предупреждение ДДТТ» на групповых родительских собраниях	воспитатели	в течение года	
4.	Укрепить материальную базу для профилактической работы по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД и ведения методической работы:	заведующий	в течение года	
5.	Обновить транспортную площадку в соответствии с требованиями к разметке перекрестка.	завхоз	апрель	
7.	Организовать систематический контроль за обучением детей ПДД. Проверить: - выполнение программы по профилактике ДДТТ; - профессиональный уровень преподавания; - качество теоретических знаний и практических навыков, использование для этих целей транспортной площадки, ТСО и др.	заведующий, старший воспитатель	в течение года по графику	
8.	Участие в акции, посвященной Международному дню матери «Берегите маму»;	воспитатели	ноябрь 2014г.	
	Участие в неделе безопасности		в течение года	
9.	Активизировать работу с родителями по профилактике ДДТТ	старший воспитатель	в течение года	

**Схема транспортной площадки на территории прогулочного участка
МОУ детского сада № 1 для организации работы с воспитанниками по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**



Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Всегда сами соблюдайте требования Правил дорожного движения. Ребёнок будет поступать только так, как поступаете вы.
3. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
4. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
5. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
6. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
7. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.
9. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.



**Памятка для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения**

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Типичные ошибки в преподавании Правил дорожного движения

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим. И Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми — объяснить ПДД ребёнку доступно. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина...) главное — донести до детей смысл, не исказив содержания.

Важно обратить серьёзное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и родители, и некоторые учителя, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, которым обучали в их детские годы, но десятки лет назад изъятые из Правил дорожного движения.

Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулировщик» или «инспектор ДПС» и т.д. Не существует понятия «островок безопасности». Часто преподаватели путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». А ведь употребление несуществующих понятий ведёт к искажению в понимании требований ПДД.

Анализ результатов тестирования детей и педагогов по ПДД показал, что при обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них.

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» лишь в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию. **Необходимо учить!**

Прежде чем перейти дорогу — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».

Это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. При этом не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же до-

рожного движения не исключает опасности пересечения по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что когда горит зелёный сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный, и наоборот.

Необходимо учесть!

Красный сигнал светофора — запрещающий. Жёлтый — знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также запрещающий, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный — разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все машины остановились. Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения нет понятия «островки безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем.

Необходимо учесть!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учесть!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход». Здесь необходимо очень чётко объяснить их отличие. Знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1.

Знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе

1.22. «Пешеходный переход» 5.19.1. «Пешеходный переход»

предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди — знак 5.19.1. и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе знаков особых предписаний и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да ещё в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Этот знак — для водителей. Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа, детский сад или другое учреждение.